



Adventi családi – óvodai projekt

A projekt megvalósításának

Helye: Lestár Péter Egységes Középiskola, Szakiskola és Óvoda

Városföldi Napközi Otthonos Tagóvodája

6033 Városföld, Dózsa György u. 41-43

Ideje: 2009. december 14-18.

Korcsoport: Középső csoport

A projektben résztvevő pedagógusok: Szabó Balázsné, Ádám Annamária óvodapedagógusok.

Témahét

2009. December 14 – 18.

1. NAP: DECEMBER 14. HÉTFŐ

Sarkadi Sándor: Kérlelő (verseljünk és játszunk)

Játéktevékenységek szervezése óvodás gyerekek számára. Készülődés, ráhangolódás az ünnepre.

Csoport	4-5 éves gyerekek, középső csoport
Tér	óvodai csoportszoba
Idő	90-95 perc
Eszközök	különböző nagyságú, formájú fenyőfaformák; zsírkréta, arany, ezüst tollak, filctollak, tempera, színes papírból kivágott formák, díszek, arany, ezüst papírból kivágott csíkok, tálcák, ragasztó, magnó és karácsonyi dalokat, zenét tartalmazó CD-k

Felajánlott tevékenységek:

- Karácsonyfá rajzolása és díszítése zsírkrétával, filctollal: a szépen leterített asztalon különböző filctollas technikák alkalmazása: arany, ezüst és színes tollak segítségével feldíszítjük és karácsonyfát varázsolunk a fenyőfából.
- Különböző formák festése temperával, majd csoportszoba díszítése az elkészült tárgyakkal: rénszarvas, csengő, csillag, hópelyhek kifestése különféle színű temperával.
- Láncfüzér készítése a karácsonyfára arany és ezüstpapírból
- Karácsonyi énekek, karácsonyi zenék hallgatása éneklése CD-ről.

Verseink:

Sarkadi Sándor: Kérlelő

Fenyő ága hósubában,
Mire vársz a hófúvásban?
Hideg az a kristálybunda,
Gyere haza kis házukba!
Karácsonyfám te lehetnél,
Gyertya lángnál melegednél.

Fésűs Éva: Álmodik a fenyőfácska

Álmodik a fenyőfácska
odakinn az erdőn.
Ragyogó lesz a ruhája,
ha az ünnep eljön.
Csillag röppen a hegyre,
gyertya lángja lobban

dallal várják és örömmel
boldog otthonokban.
Legszebb álma mégis az, hogy
mindenki szívébe,

költözzék be szent karácsony
ünnepén a béke.

- megfigyelőkészség fejlesztése,
- közösségi érzés fejlesztése,
- szókincsfejlesztés,
- anyanyelvi nevelés,
- érzelmi nevelés,

Játék: Álom...

Óvónő (Álom Manó szerepében): Gyerekek, most elvarázsollak benneteket, feküdjetek le a földre terített plédre, és legyetek fenyőfácskák álmotokban. Csukjátok be a szemeteket! Elmesélem nektek, hogy miről álmodik a fenyőfácska. Fenyőfácskák, akit megérintek a varázspálcámmal, az lassan ébredjen fel, és mesélje el nekem, hogy mit álmodott! Aki elmesélte az álmát, az le is rajzolhatja, vagy le is festheti.



Fejlesztés területei:

- Emlékezet fejlesztése
- Hallásészlelés fejlesztése
- Anyanyelvi nevelés
- Szókincsbővítés
- Finommotorikus koordináció
- Fantáziafejlesztés

Beszélgetés a közelgő ünnepről: Advent jelentése, az adventi naptár története

Advent jelentése

Latin eredetű szó, amely a megérkezést jelent. Az advent a várakozás, a felkészülés, a reménykedés időszaka. Régen éjféli harangszó hirdette a kezdetét. Az adventi időszak alatt az emberek szigorú böjtöt tartottak, falun pedig eljártak a hajnali misére.

Az adventi naptár lényege



Az adventi naptár 24 ajtócskájának lényege, hogy december minden napjára jusson egy ajándék szentestéig. Ezt a szokást egy édesanya találta ki, akinek a kisfia minden este azzal a kérdéssel fordult hozzá, hogy mennyit kell még aludni, amíg eljön a Jézuska? Az édesanya egyszer fogott egy kartont, huszonnégy mezőre osztotta, mindegyikre rátűzött egy bonbont, és a kisfia mindennap megehet egyet. A felnőtté vált kisfiúnak eszébe jutott az édesanyja naptára, és arra gondolt, hogy más gyerekeknek is örömet kellene szerezni. Arra az elhatározásra jutott, hogy adventi naptárat fog készíteni és árusítani. Nemsokára sok gyár kezdett adventi naptárak készítésével foglalkozni.

A karácsonyi előkészületek négyhetes időszakát nevezzük tehát adventnek. A régi időkben ilyenkor a tánc és a lakodalom is tilos volt. Advent sok jeles napot is magában foglal: András napja (nov. 30.), Borbála napja (dec. 4.), Miklós napja (dec. 6.) és Luca napja (dec. 13). Ezekhez a jeles napokhoz is sok hagyomány tartozik (temékenységvarázslás, termés-, időjárás-, férjjóslás). Mágikus módon elő akarták segíteni a következő esztendő sikerét az emberek életében, az állattartásban és a földművelésben is.

2.NAP: DECEMBER 15. KEDD

Süssünk, Süssünk valamit! Hófúvás és tobozjáték

A karácsonyi készülődés elmaradhatatlan része a mézeskalácssütés. Óvodánkban is lehetőségük van a gyerekeknek a héten a formázásra, szaggatásra, díszítésre: mézeskalács készítésre.

Csoport	4-5 éves gyerekek, középső csoport
Tér	Csoportszoba
Idő	90 perc
A mai napon használt eszközök	mézeskalácstészta, 6db nyújtófa, tálak, szaggató formák, műanyag lapok, díszítéshez: tojásfehérje hab cukorral kikeverve tobozok, fehér tempera, ecsetek, tálak, színes gyöngyök, nyomdai ragasztók, fehér krepp papír, tálcák, fenyőfa fejdísz

Felajánlott tevékenység:

- Mézeskalács figurák formázása: kézmosás és a kiskötény felvétele után, körbeüljük a szépen leterített kis asztalokat, ahová már előre elkészítettük a nyújtólapokat, kisnyújtófákat, a kistálcákban a nyers mézeskalács golyókat, lisztel megtöltött tálkát, a szaggatóformákat. Előtte előkészítettük és sütőpapírral kibéleltük a tálcákat, melyre a nyers formák kerülnek. A munka közben verselünk, dalokat hallgatunk és énekelünk.

- Mézeskalács díszítése cukormázzal: A már előre megsütött formákat cukorhabbal díszítjük. Száradás után, a szülőkkel közösen szalagot kötünk rájuk, hiszen a karácsonyfánk díszei lesznek.



- Tobozok festése és díszítése gyöngyökkel: nagy türelmet igénylő munkafolyamat előtt megtisztítjuk a fenyőtobozokat, melyeket a szülők segítségével gyűjtöttünk. A megtisztítás után fehér temperafestékekkel lefestjük őket és száradni hagyjuk. a száradás után fülpucoló pálcikák segítségével ragasztót viszünk fel a tobozok leveleire és óvatosan gyöngyökkel díszítjük. A száradásuk után cérnát kötünk rájuk, hiszen a tobozok is az óvodai karácsonyfánk díszei lesznek.
- Tobozjáték
- Hópehelykészítés, hófúvás játék



Játék: Hópehely készítése

Óvónő: Gyerekek, hoztam nektek fehér színű szalvétákat és papírokat. Készítsetek belőle hópehelyeket! Tépjétek le az apró darabokat a papírból, és gyűrjétek össze kis golyókká. Az

elkészült hópelyheket tegyék a tányérotokba. Számoljátok meg, hogy hány darab hópelyhet készített. Hasonlítsuk össze, hogy kinek van a legtöbb, kinek van a legkevesebb, és kinek ugyanannyi?

Játék: Fenyő toboz játék

Óvónő: Gyerekek, álljatok körbe, és mondjuk el Sarkadi Sándor Kérlelő című versét! Amíg a verset mondjátok, adjátok körbe ezt a kis fenyődobozból készült fenyőfát. A vers végén, akinél a fenyőtoboz, fenyőfa marad, az lesz a következő játékunk szereplője.

Játék: Hófúvás

Óvónő: Gyerekek, hozzátok ide magatokkal a hópelyheket, amiket elkészítettetek. Álljon a kör közepére az a kis óvodás, akinél az előző játékban a fenyőfa maradt. Mondjuk ez újra a verset, és a vers végén fújjátok fenyőfa felé a hópelyheket, mintha igazi hóesésben állna a fenyőfa.



Fejlesztés területei:

- Finommotorikus koordináció fejlesztése
- Ritmusérzék fejlesztése
- Hangképzés elősegítése
- Emlézőképesség fejlesztése
- Figyelem fejlesztése

A délelőtti folyamán a munka közben karácsonyi zenét hallgatunk, dalokat éneklünk, verselünk, beszélgetünk nemcsak a gyerekekkel hanem a segítségükkel, érdeklődésükkel minket megtisztelő szülőkkel is.

3.NAP: DECEMBER 16. SZERDA

Süssünk, süssünk valamit! Fenyőjáték

Csoport	4-5 éves gyerekek, középső csoport
Tér	Csoportszoba
Idő	90 perc
A nap folyamán használt eszközök	mézeskalácstészta a gyúráshoz, nyújtáshoz, szaggatáshoz, kisült tészta a díszítéshez, tojásfehérjehab, szaggatók, nyújtófa, gyertyapoharak, kanóc, színes zselégyertya anyaga, tálak, a melegítéshez használatos égő, kagylók, születésnap ünnepségre torta, gyertya, CD lejátszó, születésnap CD, tányérok, villa, szalvéta, mesedramatizáláshoz: fejdíszek (3 fenyőfa, kismadár, télapósapka, csengő) zenekaralakítás eszközei: zenei háromszögek, cintányérok, csörgők, csörgődobok

Felajánlott tevékenységek:

- **Mézeskalács figurák formázása:** a munkafolyamata megegyezik az előző napon alkalmazottakkal.
- **Mézeskalács díszítése cukormázzal:** Ma már, a gyerekek által előző nap megformált és kisütött mézeskalácsokat díszítjük ki cukormázzal.

- **Gyertyakészítés:** A gyertyakészítés folyamata nagy körültekintést és szervezést igényel: az asztal leterítése után előkészítjük az égőt, a gyertyapoharakat, kanócokat, kagylókat, a színes zselégyertyákat, tálcat, amire az elkészült gyertyákat tesszük. A gyerekek maguk választhatják meg a gyertya színeit, díszíthetik kagylókkal. Majd a felolvasztott gyertyát

beleöntjük a poharakba és a kanócot behelyezzük. megvárjuk, míg annyira megszilárdul, hogy a másik réteget is beletölthetjük. Az anyag mennyiségétől és a pohár nagyságától függően akár három réteget is önthetünk bele.



-
-
- **.. Ég a gyertya játék!** S. Petike óvodásunk születésnapjának megünneplése: Az óvodai születésnapok megünneplése mindig nagy élmény – nemcsak az ünnepelt kisgyerekek -, hanem a csoportba járó minden kisgyerekeknek. Óvodánkban lehetőségük van a szülőknek is bejönni ilyenkor a csoportba, ahol velük együtt köszöntjük fel gyermekeiket. Tortával, üdítővel, dallal, versekkel, zenével és magunk készítette meglepetéssel ajándékozunk meg az ünnepeltet.
- **A három fenyő című mese dramatizálása**
szereplők: mesélő; legnagyobb fenyő, kisebbik fenyő; legkisebb fenyő, sérült szárnyú kismadár; télapó : Letelepszünk a meseszőnyegre. A szereplők fejére jelzéseként fejdíszek kerülnek és egy csengettyű a Télapó kezébe A mesénkkel szeretnénk megköszönni a gyerekek szüleinek segítségét, érdeklődését munkánk iránt.



B. Radó Lili

HÁROM FENYŐFA

Három fenyőfa állt egy dombtetőn. A legnagyobbik fa szép és egyenes volt, erős, messze nyúló ágai voltak. A kisebbik fenyő nem volt olyan terebélyes, de napról napra fejlődött és növekedett. A harmadik fenyő azonban igazán kicsi volt, vékony törzsű és egészen alacsony.

-Bárcsak olyan nagy és erős lennék mint a legnagyobb fenyő! – sóhajtott ez a kicsike fa.

Nagyon hideg tél volt ebben az esztendőben. A földet belepte a hó. Karácsony közeledett.

-Bárcsak eljönne értem Téalapó, és elvinne karácsonyfának!- sóhajtotta a legnagyobb fenyő.

-Bárcsak engem vinne el! – Szólt a kisebbik fenyő.

Egy napon fázós kismadár jött szökdécselve feléjük. Megsérült a szárnya és nem tudott repülni.

-Kérlek, legnagyobb fenyő, itt maradhatnék az ágaid között?-szólította meg félénken a kismadár a fát.

-Nem lehet! Nem ringathatok kismadarat az ágaim között, mert éppen karácsonyfának készülök.

-Pedig úgy fázom!

Így hát a törött szárnyú kismadár odább ugrált a kisebbik fenyőhöz.

-Kedves kisebbik fenyő! Megengednéd, hogy itt maradjak az ágaid között?

-Nem! Nem ringathatok semmiféle madarat az ágaim között, mert hátha éppen most vinne el valaki karácsonyfának.

Ekkor a szegény didergő kismadár továbbugrált a harmadik fácskához.

-Drága kicsi fenyő, itt maradhatnék az ágaid között?

-Hogyne maradhatnál kismadár! Bújj csak egészen hozzám. Majd megmelegítelek, amennyire csak telik tőlem.

A kismadár felugrott a harmadik fácska ágai közé, és ott nyomban elaludt.

Hosszú idő múlva a harmadik fácska édes halk csengettyű szót hallott. A hangok egyre közeledtek, már egészen ott hallatszottak a dombokon. Mind a három fácska látta az apró csengettyűket. egy rénszarvas húzta szép kicsi szánkón csüngtek, amelyből most kiszállt az utasa.

-Téalapó vagyok- mondta – Karácsonyfát keresek egy nagyon kedves kicsi gyerek számára...

-Vigyél engem!- kiáltotta a legnagyobbik fenyő.

-Engem vigyél! – ágaskodott a kisebbik fenyő.

A harmadik fácska azonban meg sem szólalt.

-Te nem szeretnél jönni?- kérdezte tőle télapó.

-Dehogynem! Nagyon szeretnék-felelte a kis fenyő -De hát itt kell maradnom, hogy vigyázzak erre a beteg kismadárra. Éppen elaludt.

-Kicsike fa! Te vagy a legszebb fa a világon, téged viszlek magammal.- Azzal gyöngéden kiemelte őt a földből, olyan óvatosan, hogy az ágai közt megbúvó kismadár fel sem ébredt. Aztán szánkójába állította a csöpp fenyőt a madárkával együtt, majd maga is beült mögéjük. És a kicsi szánkó ezüstös csengőszóval tovasuhant velük a karácsonyi havon.

- *Kiskarácsony, nagykarácsony* - alakítsunk zenekart! – Aki nem szerepeltek a mesében különféle zenei eszközöket választhatnak, kapnak a kezükbe. Ők a zenekar. A többiekkel együtt kört alkotunk és körbejárva -a zenekar segítségével, kíséretével- elénekeljük a Kiskarácsony, nagykarácsony...A zöld fenyőfán. Majd a végén meghajolunk.

A fejlesztés területei:

- kreativitás fejlesztése,
- finommotoros koordináció fejlesztése,
- szókincsfejlesztés;
- anyanyelvi nevelés,
- megfigyelőkészség fejlesztése,
- zenei képességek fejlesztése
- érzelmi nevelés, közösségi érzés fejlesztése

A mai délelőtt egyik feladata a gyertya lángja melegének, fényének érzékeltetése a tűz fogalmának, szerepének „kézzelfoghatóbbá” tétele. A tűz segítségével sütjük ki a mézeskalácsokat, az ajándékba készített gyertya alapanyagát is a tűz segítségével tesszük képlékennyé, a gyertya lángja meleg, világít. A születésnap tortán égő kis gyertyák is az ünnep fényét emelik. A barátság a közösséghez tartozás a család és az ünneplés napja ez.

4. NAP DECEMBER 17. CSÜTÖRTÖK:

Ég a gyertya ég! Karácsonyi tündérek éneke

A Karácsony illatai

Csoport	4 – 5 éves gyerekek, középső csoport
Tér	Óvodai csoportszoba
Idő	90 perc
A nap folyamán használt eszközök	fenyő, fahéj, narancs, alma, dió, mogyoró, illóolajok, szegfűszeg, gyertya, tobozok, egyéb kiegészítők; ragasztópisztoly, drótok, olló, metszőolló, gömbök, masnik, szalagok, Az óvodai közös karácsonyfánk feldíszítéséhez: A gyerekekkel közösen elkészített: díszek, tobozfenyők, mézeskalácsformák, szalagok, masnik, aranypapírból készült füzérek, csillagszóró

Felajánlott tevékenységek:

- **Karácsony illata:** fenyő, fahéj, narancs, szegfűszeg, gyertya, alma, dió, mogyoró...

A jellegzetes karácsonyi illat kavalkád elmaradhatatlan része az ünnepnek. Ünnepi hangulatot varázsolhatunk az óvodába és ajándékként a gyerekek otthonába. Megmosott narancsba szegfűszegeket szurkálunk, tálkákba citrus és fahéj illóolajokat csepegtetünk, majd azt olyan helyre tesszük, ahol lehetősége van a párolgásra (fűtőtest közelébe). Közben megmosott almát teszünk az alma sütő kerámiába, amit a gyertya lángja melegít, és közben megsül. A szépen leterített asztalnál narancs, mandarin, citrom, alma, dió, mogyoró, várja kóstolásra a gyerekeket.



- **Karácsonyi asztaldísz készítése a családoknak:** Az asztaldísz elkészítéséhez az egyik kislányunk virágkötő édesanyja lesz a segítségünkre. A hozzávaló anyagokat és eszközöket is ő adja rendelkezésünkre. A gyerekek, szüleikkel együtt készítik a díszeket ezáltal a közös munka segíti a készülődés meghittségét.



- **Az óvoda karácsonyfájának feldíszítése:** A héten nagyon sokat beszélgettünk arról, hogy miért is készítjük a különböző díszeket. Szeretnénk az óvodánk fenyőfáját, karácsonyfává varázsolni. Elmeséljük a gyerekeknek a karácsonyfa állítás történetét: A karácsonyfa állítás szokása hazánkban a háború után valósult meg. A karácsonyfadíszeket először házilag készített süteményekből, almából, dióból, mézeskalácsból készültek. Csak sokkal később jelent meg az üvegdísz. Mi napok óta erre készülünk, ezért közösen körbeálljuk a fánkat és a magunk készített díszeket feltesszük rá. Titokban, csendben, hogy a más csoportokban levő kisgyerekek ne vegyék észre: meglepetést készítünk a számukra is. Ha elkészül csillagszórót gyűjtünk és elénekeljük a dalokat.



- **A tanult versek, dalok gyakorlása a különböző tevékenységek alatt.** Fésűs Éva: Álmodik a fenyőfácska, Fésűs Éva: Karácsonykor, Sarkadi Sándor: Kérlelő

Verseink:

Fésűs Éva: Karácsonykor

Karácsonykor
fényesek a felhők,
csillagokból
horgol a tél kendőt,
ráteríti
hegyek tetejére,
fenyőágnak
jégrojtos a vége.

Karácsonykor
mindenki varázsol,
meglepetés
bújik ki a zsákból,
szekrényeknek
titkos rejtekéből
édesapám
legmélyebb zsebéből.

Karácsonyra
kalácsot is sütnek,
nincsen ennél
izgalmasabb ünnep!
ajándékot én is
készíttem,
amíg készült,
majdnem tündér lettem!

Sarkadi Sándor: Kérlelő

Fenyő ága hósubában,
Mire vársz a hófúvásban?
Hideg az a kristálybunda,
Gyere haza kis házunkba!
Karácsonyfám te lehetnél,
Gyertya lángnál melegednél.

Fésűs Éva: Álmodik a fenyőfácska

Álmodik a fenyőfácska
odakinn az erdőn.
Ragyogó lesz a ruhája,
ha az ünnep eljön.
Csillag röppen a hegyre,
gyertya lángja lobban,
dallal várják és örömmel
boldog otthonokban.
Legszebb álma mégis az, hogy
mindenki szívébe,
költözzék be szent karácsony
ünnepén a béke.

Dalaink:

- 1.) Kiskarácsony, nagykarácsony,
kisült-e már a kalácsom?
Ha kisült már, ide véle,
Had egyem meg melegébe.
jaj de szép a
karácsonyfa.
ragyog rajta, a sok gyertya

itt egy szép gömb,
ott egy labda,
jaj de szép a karácsonyfa!

2.) A zöld fenyőfán, kigyúltak a gyertyák,

Kispajtások örvendezve körös-körül járják.
De szép zöld fenyő, köszöntünk mi téged,
hozz örömet mindnyájunknak és boldog újévet!

3.) Nyílik az ég ablak, hó pihe, hó csillag

Hull, ide hull oda,
Táncolva száll.

Jégcsap a csengője, dértű a csipkéje,
Hópihetakaró
Szánkózni jó!

4.) Ezüst fenyő szép sudár.

Az erdőben kismadár,
mókus, nyuszi körbejárta,
körbejárta úgy csodálta.

Ezüst fenyő szép sudár,
karácsonyi díszben áll,
szaloncukor tarkabarka,
csillog a sok gyertya rajta.

Karácsonyfa szép sudár
erdőbeli kismadár
mókus nyuszi hogyha látná
igazán csak most csodálná.

- **A három fenyő című mese dramatizálása:** A dramatizálás folyamata megegyezik az előző napon említettel. A mese végén körbeálljuk a fenyőket és dalolunk, énekelünk velük.

A Fejlesztés területei:

- Kreativitás, szépérzék fejlesztése,
 - kézügyesség, finommotoros koordináció fejlesztése,
 - érzelmi nevelés,
 - megfigyelőkészség fejlesztése,
 - közösségi érzés fejlesztése,
 - szókincsfejlesztés,
 - anyanyelvi nevelés,
 - memória fejlesztése,
 - zenei képességek fejlesztése

5. NAP DECEMBER 18. PÉNTEK

Karácsonyi ünnepély megrendezése, ajándékozás

Csoport	Az óvodánk minden csoportja
Tér	A közös ünnepség a középsőcsoportban, majd mindenki a saját csoportszobájában ünnepel.
Idő	95 perc
Eszközök	A szépen átrendezett, díszített csoportszobák, ajándékok, meglepetések, a csoportonként megvásárolt új játékok

Felajánlott tevékenységek:

- **Karácsonyi ünnepély megtartása a szülők közreműködésével:** óvodánkban hagyomány, hogy karácsonykor a nagycsoportosok meglepik a gyerekeket és szüleiket egy – egy kedves kis műsorral. A kicsik és a középsősök is heteken át versekkel és dalokkal készülnek –e jeles ünnepre. Meghallgatjuk egymás előadását, közösen énekelünk, verselünk.
- **Meglepetés, ajándékozás a gyermekeknek.** A közös ünnepély után mindenki elmegy a csoportszobájába, ahol a jelképes fa alatt várja őket a sok – sok új játék. az apró kis kezek a szülei segítségével bontogatják a dobozokat és közösen ünnepelnek.
- **Karácsonyi örömök!** Közös játék az új játékokkal.
- **Bensőséges beszélgetés játék közben a családokkal.** A gyerekek az elmúlt napokban meglepetéseket készítettek a szüleiknek, amit nagy - nagy szeretettel adnak át nekik. Néhány gondolat a családok karácsonyfája alá:
 - Az emberek arra születtek, hogy értsék egymást és szeressék (Paul Éluárd)
 - Senkiről se higgyük, hogy végtelenül rossz, mert éppen a jó felé tartó úton ballag, ki gyorsabban, ki cammogva. Szeretetünk segít neki megtalálni az utat. (Tatiosz)
 - Csak az a szeretet a miénk, amit másoknak adunk. (E. Hubbard)

- Aki szeret, él! (Van Gogh)



A Fejlesztés területei:

- érzelmi nevelés,
- megfigyelőkészség fejlesztése,
- közösségi érzés fejlesztése,
- szókincsfejlesztés,
- anyanyelvi nevelés,
- zenei nevelés, a zenei készségek fejlesztése.

Városföld, 2009. december 10.

Készítették: Ádám Annamária és Szabó Balázsné
középső csoportos óvodapedagógusok